

**HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU PAMONG DAN MINAT
MAHASISWA MENJADI GURU DENGAN PRESTASI PROGRAM
PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PROGDI PENDIDIKAN EKONOMI
AKUNTANSI ANGKATAN 2008 FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Diajukan oleh:

ANALYA PREMANA

A 210 070 096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PESETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU PAMONG DAN MINAT
MAHASISWA MENJADI GURU DENGAN PRESTASI PROGRAM
PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PROGDI EKONOMI AKUNTANSI
ANGKATAN 2008 FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANALYA PREMANA

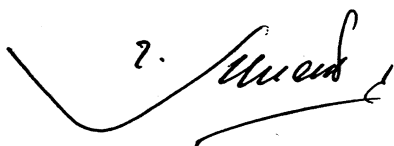
A 210 070 096

**Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Djumali, M.Pd.

NIK. 54061381090101004



Drs. H. Sami'an, M.M.

NIP.131292114

PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU PAMONG DAN MINAT MAHASISWA MENJADI GURU DENGAN PRESTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PROGDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN 2008 FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANALYA PREMANA

A 210 070 096

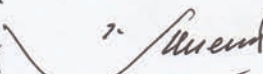


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 30 Mei 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

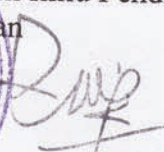
1. Drs. Djumali, M.Pd
2. Drs. Sami'an, MM.
3. Drs. Sriyono, M.Pd.

()
()
()

Surakarta, 5 Juni 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 Juni 2012



ANALYA PREMANA

A 210 070 096

MOTTO

Jangan pernah takut menghadapi kenyataan walau sepahit apapun
tapi hadapilah dengan hati penuh ikhlas pasti akan lebih indah

(penulis)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan"

(QS Al-Insyirah : 6)

" Janganlah kamu berpurus asa dari rahmat allah. Sesungguhnya tiada
berputus asa dari rahmat Allah, melainkan orang kafir "

(Q.S. Yusuf : 87)

Persahabatan sejati melipat gandakan kebaikan dalam hidup dan
memecah-mecah keburukan dalam hidup, berupayalah memiliki teman,
karena dalam hidup tanpa teman ibarat hidup di pulau Gerang.

Menemukan seseorang teman adalah berkah.

(Baltasar Garcian)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Lentera hidup paling abadi, Papa dan Mama yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan serta pengorbanan dengan penuh kesabaran tanpa batas.
- Adikku tersayang, Prima Dwi Wijaya dan Rasya Ardian Wijaya yang selalu menghibur dan memberi semangat.
- Eyang putri, kakek dan mami ku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moral maupun spiritual.
- Sahabatku (Mas Sutris, Yani, Mega, Ansori, Pakde, Tian, Fian, Ulun, Vita, & seluruh teman-teman FKIP).
- Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terima kasih atas semuanya selama ini bersama kalian.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: ” **HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU PAMONG DAN MINAT MAHASISWA MENJADI GURU DENGAN PRESTASI PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PROGDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN 2008 FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**”. Maksud dari tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam pencapaian gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu yang bermanfaat di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Bapak Drs. Sofyan Anief, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Djumali, M.Pd selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Sami'an, MM., selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd. selaku pembimbing III
7. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
9. Bapak Anam Sutopo, S.Pd., M. Hum, selaku Ketua Microteaching Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dan kerjasamanya selama penelitian ini berlangsung.
10. Mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2008 yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

11. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 05 Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6

C. Perumusan Masalah	7
D. .Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Peran Guru Pamong.....	11
1. Pengertian Guru Pamong.....	11
2. Tugas –Tugas Guru Pamong.....	12
3. Peran Guru Pamong.....	13
4. Indikator Peran Guru Pamong.....	14
B. Pengertian minat mahasiswa menjadi guru.....	18
1. Pengertian Minat.....	18
2. Minat Mahasiswa.....	21
3. Pengertian Guru.....	21
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	23
5. Peran dan Fungsi Minat.....	24
6. Indikator Minat Mahasiswa Menjadi Guru.....	25
C. Pengertian Prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL).....	27
1. Pengertian prestasi.....	27
2. Pengertian Program Pengalaman Lapangan (PPL).....	27
3. Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL)	29
D. Hubungan Peran Guru Pamong dan Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Prestasi PPL	37

E. Kerangka Pemikiran.....	38
F. Hipotesis.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	41
3. Sampling.....	42
C. Variabel Penelitian.....	43
1. Teknik Pengumpulan data.....	44
2. Metode Angket.....	44
3. Metode Dokumentasi.....	46
D. Uji Instrument	46
1. Uji Validitas.....	46
2. Uji Reliabilitas.....	47
3. Uji Prasyarat Analisis.....	48
E. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Regresi Berganda.....	50
2. Uji Secara Serempak (Uji F).....	51
3. Uji Parsial (Uji t).....	52
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	54
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah.....	54
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	58
3. Pengembangan Kelembagaan.....	60
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	62
B. Uji Instrumen Penelitian	64
1. Uji Validitas.....	64
2. Uji Reliabilitas.....	66
C. Uji Prasyarat Analisis	67
1. Deskripsi Data Peran Guru Pamong.....	67
2. Deskripsi Data Minat Mahasiswa Menjadi Guru.....	69
3. Deskripsi Data Prestasi Program Pengalaman Lapangan.....	70
D. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis..	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Linearitas	73
E. Analisa Data.....	74
1. Analisis Regresi Linier Berganda	74
2. Uji t	75
3. Uji F.....	80
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	81
F. Pembahasan.....	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 86

B. Saran 87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Variabel Peran Guru Pamong.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Variabel Minat Mahasiswa Menjadi Guru.....	45
Tabel 4.1 Hasil uji validitas angket Peran Guru Pamong.....	64
Tabel 4.2 Hasil uji validitas angket Minat Mahasiswa Menjadi Guru.....	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	68
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Peran guru Pamong.....	68
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Minat Mahasiswa Menjadi Guru.....	68
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Program Pengalaman Lapangan.	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Linearitas.....	73
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Linear Ganda.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data peran guru pamong.....	68
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data minat mahasiswa menjadi guru....	70
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Program Pengalaman Lapangan.....	71
Gambar 4.4 Grafik statistik uji t pengaruh peran guru pamong terhadap prestasi program pengalaman lapangan	77
Gambar 4.5 Grafik statistik Uji t pengaruh minat mahasiswa menjadi guru terhadap prestasi program pengalaman lapangan mahasiswa program studi pendidikan akuntansi	79
Gambar 4.6 Grafik statistik Uji F pengaruh peran guru pamong dan minat mahasiswa menjadi guru terhadap prestasi program pengalaman lapangan.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Responden Tryout
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Peran Guru Pamong
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Minat Mahasiswa menjadi Guru
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Untuk Variabel Peran Guru Pamong
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Untuk Variabel Minat Mahasiswa menjadi Guru
Lampiran 6	Uji Reabilitas Variabel Peran Guru Pamong
Lampiran 7	Uji Reabilitas Variabel Minat Mahasiswa menjadi Guru
Lampiran 8	Nama Data Nilai Mahasiswa
Lampiran 9	Skor Hasil Angket Untuk Variabel Peran Guru Pamong
Lampiran 10	Skor Hasil Angket Untuk Variabel Minat Mahasiswa menjadi Guru
Lampiran 11	Daftar induk Penelitian
Lampiran 12	Diskripsi Data
Lampiran 13	Uji Normalitas Data
Lampiran 14	Uji Linearitas X1-Y
Lampiran 15	Uji Linearitas X2-Y
Lampiran 16	Uji Analisis Regresi Linear Ganda (X1 dan X2 dengan Y)
Lampiran 17	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif
Lampiran 18	Angket
Lampiran 19	Tabel nilai f 0,05
Lampiran 20	Tabel Distribusi t
Lampiran 21	Tabel Value Of r product moment
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan	

ABSTRAK
HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU PAMONG DAN MINAT
MAHASISWA MENJADI GURU DENGAN PRESTASI PROGRAM
PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PROGDI PENDIDIKAN EKONOMI
AKUNTANSI FKIP ANGKATAN 2008 UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Analya Premana, A.210070096, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui hubungan antara peran guru pamong dengan prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2008 FKIP UMS. 2) Untuk mengetahui hubungan antara minat mahasiswa menjadi guru dengan prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2008 FKIP UMS. 3) Untuk mengetahui hubungan antara peran guru pamong dan minat mahasiswa menjadi guru dengan prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2008 FKIP UMS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi Angkatan 2008 FKIP UMS yang berjumlah 150 mahasiswa. Sampel diambil sebanyak 105 mahasiswa dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Peran guru pamong berhubungan positif dan signifikan terhadap prestasi program pengalaman lapangan. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,320 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 2) Minat mahasiswa menjadi guru berhubungan positif dan signifikan terhadap prestasi program pengalaman lapangan. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,693 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 3) Peran guru pamong dan minat mahasiswa menjadi guru secara bersama-sama berhubungan positif dan signifikan terhadap prestasi program pengalaman lapangan. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $13,170 > 3,15$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Berarti Peran guru pamong dan minat mahasiswa menjadi guru saling mendukung dalam menentukan prestasi program pengalaman lapangan. 4) Variabel peran guru pamong memberikan sumbangan efektif sebesar 23,60%. Variabel minat mahasiswa menjadi guru memberikan sumbangan efektif sebesar 32,30%. Jadi jumlah sumbangan efektif sebesar 55,90% sedangkan sisanya 44,10% dipengaruhi variabel lain.

Kata kunci: ***Peran Guru Pamong, Minat Mahasiswa menjadi Guru dan Prestasi Program Pengalaman Lapangan (PPL).***